

PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU ENSINO DE FILOSOFIA E SOCIOLOGIA

Unidades/módulos

5 módulos

Duração

15 meses

O PED Ensino de Filosofia e Sociologia tem duração de 15 meses e carga horária de 405 horas. Possui 12 disciplinas obrigatórias divididas em 5 módulos, abordando os temas mais relevantes relacionados à filosofia e sociologia.

Área de conhecimento: Educação

MATRIZ CURRICULAR

MÓDULOS	DISCIPLINA	Nº AULAS	CARGA HORÁRIA
I	Didática da Filosofia	8	24
	Sociologia Contemporânea	12	36
	Metodologia da Pesquisa	10	30
II	Filosofia	12	36
	Sociologia Geral	5	15
	Filosofia do Direito	12	36
III	História, Política e Sociedade	12	36
	Tópicos da Filosofia da Educação	18	54
	Sociedade e Contemporaneidade	12	36
IV	Filosofia das Ciências Sociais	12	36
	Docência no Ensino Superior	10	30
	Fundamentos da Ciência Política	12	36
V	Trabalho de Conclusão de Curso		
CARGA HORÁRIA TOTAL			405

TITULAÇÃO DOS PROFESSORES

DISCIPLINA	PROFESSORES	TITULAÇÃO
Docência no Ensino Superior	Maria Heloísa Aguiar da Silva	Doutora em Educação
	Isilda Louzano Perez	Mestre em Educação
	Adriana Beatriz Botto Alves Vianna	Mestre em Educação
Metodologia da Pesquisa	Marília Freitas de Campos Tozoni-Reis	Doutora em Educação
Doutora em Educação	Ericson Savio Falabretti	Doutor e Mestre em Filosofia
	Jelson Roberto de Oliveira	Doutor em Filosofia
Sociologia Contemporânea	Maria Clara Ramos Nery	Doutora em Ciências Sociais
Filosofia	Ericson Savio Falabretti	Doutor e Mestre em Filosofia
	Jelson Roberto de Oliveira	Doutor em Filosofia
História, Política e Sociedade	André Luiz Joanilho	Pós-doutorado em Ciências Sociais
Sociologia Geral	Noêmia Lazzareschi	Doutora em Ciências Sociais
Tópicos da Filosofia da Educação	Ivo José Triches	Mestre em Engenharia da Produção Mestre em Filosofia Política
	Cláudio Joaquim Rezende	
	Luciano D. da Silva	
	Nataline Triches	
	Wanderley Machado	
Filosofia do Direito	Josemar Soares	Doutor em Filosofia
Sociedade e Contemporaneidade	Paulo Gabriel M. de Moura	Doutor em Comunicação Social
Filosofia das Ciências Sociais	Filosofia das Ciências Sociais	Mestre em Filosofia
Fundamentos da Ciência Política	Nelson Rosário de Souza	Doutor em Sociologia

EMENTAS

DIDÁTICA DA FILOSOFIA

A importância do ensino de filosofia no contexto brasileiro atual. Histórico e legislação. Ensino de Filosofia, suas concepções, objetivos e métodos. Apresentação e análise crítica das propostas dos PCN em Interdisciplinaridade, competência e cidadania.

FILOSOFIA: O LIVRO DAS PERGUNTAS

Homem um ser no mundo; Conceção do que é filosofia; Mito e ciência; Filosofia na linha do tempo, Clássica, Medieval, Moderna e Contemporânea com seus principais pensadores; Desdobramento da filosofia – Ética. Lógica. Metafísica/Ontologia, Política, Estética, Física; Correntes filosóficas e suas influências.

SOCIOLOGIA CONTEMPORÂNEA

Precusores da reflexão sociológica - abordagem sobre os principais conceitos dos clássicos da sociologia; paradigmas das principais escolas sociológicas e correntes de pensamento contemporâneos, especialmente autores da segunda metade do século XX.

FILOSOFIA DAS CIÊNCIAS SOCIAIS

Conceito de epistemologia. Análise crítica das principais linhas de reflexão epistemológica em Ciências Sociais. Fundamentos da teoria do conhecimento: relação ciência-ideologia, relação sujeitoobjeto, relação objetividade-subjetividade, conceito de lei e teoria. Construção de modelos multifatoriais, reducionismo, individualismo e holismo metodológicos. A problematização teórica e empírica de um objeto de estudo: a escolha dos referenciais teóricos na construção da revisão bibliográfica.

SOCIEDADE E CONTEMPORANEIDADE

A disciplina analisa, a partir de um enfoque estrutural, as transformações da sociedade contemporânea e o papel da comunicação e do conhecimento no contexto da sociedade tecnológica, assim como o impacto desses fatores sobre a crise do sistema político e as mudanças pelas quais o mesmo está passando. Finalmente, contextualiza a inserção do Brasil no quadro dessas transformações.

SOCIEDADE E CONTEMPORANEIDADE

A disciplina analisa, a partir de um enfoque estrutural, as transformações da sociedade contemporânea e o papel da comunicação e do conhecimento no contexto da sociedade tecnológica, assim como o impacto desses fatores sobre a crise do sistema político e as mudanças pelas quais o mesmo está passando. Finalmente, contextualiza a inserção do Brasil no quadro dessas transformações.

SOCIOLOGIA GERAL

Estudo da história da Sociologia. O pensamento sociológico: referências dos teóricos clássicos para o estudo da sociedade. Socialização, valores sociais e individuais.

METODOLOGIA DA PESQUISA

A utilização de instrumentos didáticos para leitura, estruturação, elaboração e apresentação de trabalhos acadêmicos. O saber científico e a evolução dos paradigmas da pesquisa científica. Os tipos de pesquisa, métodos e processos utilizados na realização de estudos científicos. O cotidiano da pesquisa científica. O Projeto e o Relatório de Pesquisa.

TÓPICOS DA FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO

Estudo da Filosofia da Educação. A práxis educacional. Ética e valores presentes na educação e na formação do sujeito. A influência da Filosofia na educação brasileira. O processo do filosofar na Educação Infantil e a questão da transdisciplinaridade.

FUNDAMENTOS DA CIÊNCIA POLÍTICA

Elementos do Estado. Formas de Estado e de Governo. Regimes Políticos. Investidura dos Governantes. Partidos Políticos.

FILOSOFIA DO DIREITO

DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR

Estudo da didática como prática educativa social de forma a compreender o processo didático como um componente do cotidiano escolar, utilizando o planejamento e a avaliação em uma dimensão transformadora. A dinâmica da sala de aula e a construção da Proposta Pedagógica serão analisadas dentro do contexto educacional mais amplo.