

PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL

Objetivo do curso:

Formar profissionais críticos, reflexivos, com sólidos conhecimentos sobre os Fundamentos da Educação Infantil, aptos a investigação que favoreça o processo contínuo para construir o conhecimento na área de atuação, através do uso de novas tecnologias, de consulta constante a bibliografia atualizada, de avaliação permanente de seus orientadores, de forma a exercer o papel pedagógico de maneira condizente com a realidade da qual pratica, de ser um potencial investigador da cultura, hábil para a atividade prática e de pesquisa.

Unidades/módulos:

4 módulos

Duração:

6 ou 15 meses

O PED Gestão Escolar Institucional tem duração de 6 ou 15 meses e carga horária de 466 horas. Possui 13 disciplinas obrigatórias divididas em 4 módulos, abordando os temas mais relevantes relacionados à gestão escolar

Área de conhecimento: Ciências Humanas

Composição do material didático:

Aluno: 1 livro por disciplina
DVDs com as videoaulas

MÓDULO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	NÚMERO DE AULAS
Módulo I	Tópicos da Filosofia da Educação	44	18
	Metodologia de Pesquisa	25	10
	Teorias da Aprendizagem	50	22
Módulo II	Psicologia do Desenvolvimento	49	20
	Fundamentos Biológicos do Desenvolvimento Infantil	17	7
	Linguagem Oral e Escrita	40	15
	Ensino de Artes	25	10
Módulo III	Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Educação Infantil	50	20
	Ensino de Matemática	40	10
	Natureza e Sociedade	27	11
Módulo IV	Movimento	25	8
	Literatura Infantil	49	18
	Direito Educacional	25	12
Carga Horária Total		466	

TITULAÇÃO DOS PROFESSORES

DISCIPLINA	PROFESSORES	TITULAÇÃO
Tópicos da Filosofia da Educação	Ivo José Triches	Mestre em Engenharia de Produção
Metodologia de Pesquisa	Marília Freitas de Campos Tozzon Reis	Doutora em Educação
Teorias da Aprendizagem	Valéria da Hora Bessa	Doutora em Psicologia Social
Psicologia do Desenvolvimento	Ercília Maria de Paula	Doutora em Educação
	Fernando Wolff Mendonça	Mestre em Educação
Fundamentos Biológicos do Desenvolvimento Infantil	Marisa Laporte Chudo	Mestre em Ciências
Linguagem Oral e Escrita	Fernando Wolf Mendonça	Mestre em Educação
Ensino de Artes	Elizabeth Seraffhin Prosser	Mestre em Educação
Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Educação Infantil	Marcia Teixeira Sebastiani	Doutora em Educação
Ensino de Matemática	Ana Maria Klein	Mestre em Educação
Natureza e Sociedade	Ana Maria Klein	Mestre em Educação
Movimento	Max Günter Haetinger	Doutor em Informática na Educação
Literatura Infantil	Marta Morais da Costa	Doutora em Literatura Brasileira
	Glória Mercedes Vladivia de Kirinus	Doutora em Teoria Literária e Literatura Comparada
Direito Educacional	Leila de Almeida de Locco	Doutora em Educação e Currículo
	Paulo Afonso da Cunha Alves	Mestre em Políticas Públicas e Formação Humana

EMENTAS

Tópicos da Filosofia da Educação – importância e atualidade da reflexão filosófica. Tipos de conhecimento. Os temas básicos da Filosofia. Os paradigmas contemporâneos. Escolas do pensamento filosófico.

Metodologia de Pesquisa – a metodologia da pesquisa científica como método facilitador da pesquisa. A organização do pensamento no trabalho científico. A organização do material para a pesquisa. O método científico.

Teorias de Aprendizagem – educação e aprendizagem. A prática pedagógica. Os novos paradigmas educacionais. Os princípios teóricos da Educação Contemporânea.

Psicologia do Desenvolvimento – desenvolvimento: fatores inatos e ambientais. Fases psicossociais do desenvolvimento. Construção do aparelho psíquico. Mediação: Homem x Mundo. Abordagem sócio-histórica do Psiquismo. Relação entre pensamento e linguagem. Interação entre aprendizado e desenvolvimento. Desenvolvimento psicossocial. A postura do professor e o vínculo afetivo no desenvolvimento.

Fundamentos Biológicos do Desenvolvimento Infantil – o desenvolvimento nos primeiros anos de vida. Controle de esfíncter. Alimentação da criança. Anemia ferropriva. A influência da relação materno-infantil. A importância da higiene. O sono da criança.

Linguagem Oral e Escrita – a linguagem oral e escrita na Educação Infantil. Aquisição da leitura e da escrita. Representação do pensamento. Desenvolvimento da linguagem oral. Desenvolvimento da linguagem escrita. Números e letras. Letramento. Ambiente alfabetizador.

Ensino de Artes – o convívio com a arte em geral. Estudo de técnicas artísticas. Preparação do material. Utilização de sucatas.

Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Educação Infantil – condições físicas para implantação de proposta. Recursos humanos necessários. Família, escola, comunidade e cidadania. Educação Infantil comparada. A modificação da prática pedagógica.

Ensino de Matemática – a construção do conceito de número. A importância da interação social. Números e sistemas de numeração. Estatística. A matemática das sete peças do Tangram. Matemática e literatura infantil. Os jogos auxiliando a matemática: problemas na Educação Infantil. A questão da avaliação.

Natureza e Sociedade – a criança, a natureza e a sociedade. Da teoria à prática. Relação interacionista.

Movimento – do nascimento aos seis anos. Desenvolvimento infantil. A psicomotricidade e os objetivos da Educação Infantil. Atividades rítmicas.

Literatura Infantil – funções da leitura. O papel do leitor. Relações entre leitura e literatura. A importância da literatura na infância. O prazer da leitura.

Direito Educacional – políticas públicas e reforma educacional. O novo ordenamento constitucional, legal e institucional da Educação no Brasil. Relacionamento entre Direitos Cíveis e Educação. Dispositivos educacionais e estruturas legais da Educação brasileira. Direitos e deveres dos alunos, professores, servidores, administração e outros especialistas. Estudo do Direito e da Educação como processos de controle sobre vários aspectos da Educação. A Legislação em Educação Infantil.