

PÓS-GRADUAÇÃO EM TECNOLOGIAS E EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Objetivo do curso:

Capacitar os participantes para a concepção, o planejamento, o desenvolvimento, a oferta, a avaliação e a gestão de processos de educação à distância em contextos educacionais formais e não-formais, com uso de tecnologias de comunicação e informação.

Unidades/módulos:

4 módulos

Duração:

6 ou 15 meses

O PED de Tecnologias e Educação a Distância tem duração de 6 ou 15 meses e carga horária de 550 horas. Possui 13 disciplinas obrigatórias divididas em 4 módulos, abordando os temas mais relevantes relacionados à tecnologia e educação a distância.

Área de conhecimento: Ciências Humanas

Composição do material didático:

Aluno: 1 livro por disciplina
DVDs com as videoaulas

| MÓDULO | DISCIPLINA | CARGA HORÁRIA | NÚMERO DE AULAS |
|----------------------------|--------------------------------|---------------|-----------------|
| Módulo I | Cenários e Modalidades da EAD | 40 | 10 |
| | Metodologia de Pesquisa | 40 | 10 |
| | Planejamento | 60 | 12 |
| Módulo II | Mídias e Linguagens | 40 | 10 |
| | Tecnologias Educacionais | 60 | 12 |
| | Regulamentação e Políticas | 25 | 6 |
| | Telepresença | 30 | 8 |
| Módulo III | Didática e Design Instrucional | 60 | 12 |
| | Materiais Didáticos | 70 | 16 |
| Módulo IV | Suporte ao Aluno | 25 | 6 |
| | EaD nas Organizações | 30 | 8 |
| | Avaliação | 30 | 6 |
| | Docência no Ensino Superior | 40 | 10 |
| Carga Horária Total | | 550 | |

TITULAÇÃO DOS PROFESSORES

| DISCIPLINA | PROFESSORES | TITULAÇÃO |
|--------------------------------|---------------------------------------|---|
| EAD nas Organizações | Claudia Cristina Muller | Mestre em Ciência, Gestão e Tecnologia da Informação |
| Avaliação | Nara Nornberg | Doutora em Educação |
| | Maria Adélia Friedrich | Mestre em Ciência da Comunicação |
| | Sandro José Rigo | Doutor em Ciência da Computação |
| Cenários e Modalidades da EAD | Antonio Simão Neto | Doutor e Mestre em Educação - Universidade de Londres |
| Didática e Design Instrucional | Antonio Simão Neto | Doutor e Mestre em Educação - Universidade de Londres |
| | Camile Gonçalves Hesketh | Mestre em Educação |
| Docência no Ensino Superior | Maria Heloisa Aguilar da Silva | Doutora em Educação |
| | Isilda Lousano Peres | Mestre em Educação |
| Materiais Didáticos | Denise Bandeira | Mestre em Educação |
| Metodologia de Pesquisa | Marilia Freitas de Campos Tozoni-Reis | Doutora em Educação |
| Mídias e Linguagens | Sônia Cristina Dias Soares Vermelho | Doutora em Educação |
| Planejamento | Susane Martins Lopes Garrido | Doutora em Informática na Educação |
| Regulamentação e Políticas | Marina Isabel Mateus de Almeida | Doutora em Ciências Biológicas |
| Suporte ao Aluno | Ricardo Belinski | Mestre em Administração de Empresas |
| Tecnologias Educacionais | Mauricio Pessoa Gebran | Mestre em Engenharia da Produção |
| Telepresença | Eliane Schlemmer | Doutora em informática na Educação |

EMENTAS

Cenários e Modalidades da EAD – panorama comparativo da EAD no Brasil e no Mundo: história, justificativas, correntes, conquistas, problemas, tendências e perspectivas. Formas de oferta a distância, híbridas e multimodais: benefícios e dificuldades comparadas. Modelos clássicos e modelos inovadores.

Metodologia da Pesquisa – estudo da metodologia da pesquisa científica como método facilitador da pesquisa; da organização do pensamento no trabalho científico; da organização do material para a pesquisa.

Planejamento – modelos para EAD: alinhando públicos, expectativas, propostas pedagógicas, tecnologias, recursos e objetivos institucionais.

Mídias e Linguagens – escolha e uso adequados dos meios, tecnologias, linguagens e formas comunicativas para a Educação a Distância.

Tecnologias Educacionais – arte e técnica. As tecnologias da informação e da comunicação na educação. Tecnologias convencionais e tecnologias emergentes para a EAD. Ambientes de aprendizagem mediada pelas TICs.

Regulamentação e Políticas – a legislação brasileira sobre EAD: limites, exigências, interpretações e possibilidades. Políticas públicas para EAD.

Telepresença – ambientes de aprendizagem presenciais e virtuais. Telepresenças, presenças físicas e relacionais na aprendizagem. Interatividade e colaboração. Comunidades de aprendizagem.

Didática e Design Instrucional – didática da EAD. Ensinando e aprendendo a distância. O professor e o aluno a distância. O design instrucional na concretização do planejamento didático- pedagógico.

Materiais Didáticos – concepção e elaboração de materiais didáticos para a Educação a Distância, em diversas mídias. Design de materiais impressos, audiovisuais e interativos.

Suporte ao aluno – tutores, facilitadores, animadores, mediadores, orientadores e seus diferentes papéis no apoio à aprendizagem a distância.

EAD nas organizações – gestão de processos, pessoas e recursos em sistemas de EAD.

Avaliação – metodologias, procedimentos e técnicas avaliativas nas modalidades a distância e híbridas: o quê e como avaliar.

Docência no ensino superior – estudo da didática como prática educativa social de forma a compreender o processo didático como um componente do cotidiano escolar, utilizando o planejamento e a avaliação em uma dimensão transformadora. A dinâmica da sala de aula e a construção da Proposta Pedagógica serão analisadas dentro do contexto educacional mais amplo.