

## PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

### Unidades/módulos

5 módulos

### Duração

15 meses

O PED de EJA tem duração de 15 meses e carga horária de 400 horas. Possui 9 disciplinas obrigatórias divididas em 4 módulos, abordando os temas mais relevantes relacionados à alfabetização.

**Área de conhecimento:** Educação

### MATRIZ CURRICULAR

MÓDULOS	DISCIPLINA	Nº AULAS	CARGA HORÁRIA
I	Didática do Ensino Superior	10	30
	Fundamentos Metodológicos em EJA I	15	45
	Metodologia da Pesquisa	10	30
II	Profissão Docente	8	24
	Fundamentos Metodológicos em EJA II	15	45
III	Dificuldades de Aprendizagem	15	45
	Didática: Organização do Trabalho Pedagógico	17	51
IV	Currículo Estruturado: Implementação de Programas Pedagógicos	25	75
	Educação Inclusiva	20	60
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>			<b>405</b>

### TITULAÇÃO DOS PROFESSORES

DISCIPLINA	PROFESSORES	TITULAÇÃO
Didática do Ensino Superior	Maria Heloísa Aguiar da Silva	Doutora em Educação
	Isilda Louzano Perez	Mestre em Educação
	Adriana Beatriz Botto Alves Vianna	Mestre em Educação
Fundamentos Metodológicos em EJA I	Luis Oscar Ramos Corrêa	Mestre em Educação
Metodologia da Pesquisa	Marília Freitas de Campos Tozoni-Reis	Doutora em Educação
Profissão Docente	Luiz Fernando Rankel	Mestre em História
	Rosângela Maria Stahlschmidt	Mestre em Educação
	Leocilêia Aparecida Vieira	Mestre em Educação
Fundamentos Metodológicos em EJA II	Edna Tamarozzi	Mestre em Educação
	Renato Pontes Costa	Mestre em Educação
Dificuldades de Aprendizagem	Maria de Fátima Joaquim Minetto	Mestre em Educação
	Irene Carmen Piconi Prestes	Mestre em Educação
	José Raimundo Facion	Doutor em Psiquiatria Infanto-juvenil
	Márcia Maria Stival	Doutora em Psicologia
Didática: Organização do Trabalho Pedagógico	Christiane Martinatti Maia	Doutorado em Educação
	Maria Fani Scheibel	Doutorado em Ciências da Educação
	Ana Claudia Urban	Doutorado em Educação
Currículo Estruturado: Implementação de Programas Pedagógicos	Maria de Fátima Joaquim Minetto	Mestre em Educação
	Ida Regina Moro Milléo de Mendonça	Especialização em Educação Especial
	Irene Carmen Piconi Prestes	Mestre em Educação
	Maria Letizia Marchese	Mestre em Engenharia de Produção
	Marcos Antonio Cordioli	Doutor em História, Política e Sociedade
	Vilmara Sabim Dechandt	Especialista em Orientação Educacional
	Vilmarise Sabim Pessoa	Especialista em Psicologia da Educação
Educação Inclusiva	Bertha de Borja Reis do Valle	Doutora em Educação
	Eloiza da Silva Gomes de Oliveira	Doutora em Educação
	Fernando Gouvêa	Doutor em Educação
	Ida Beatriz Mazzillo	Doutora em Educação
	Márcia Souto Maior Mourão Sá	Doutora em Educação
	Cristina Maria Carvalho Delou	Doutora em Educação: História, Política, Sociedade
	Suely Pereira da Silva Rosa	Especialista em Supervisão Educacional e Educação
	Wladia Felix Espírito Santo	Doutora em Educação
	Solange Menezes da Silva Demeterco	Doutora em História do Brasil

## **EMENTAS**

### **METODOLOGIA DA PESQUISA**

A utilização de instrumentos didáticos para leitura, estruturação, elaboração e apresentação de trabalhos acadêmicos. O saber científico e a evolução dos paradigmas da pesquisa científica. Os tipos de pesquisa, métodos e processos utilizados na realização de estudos científicos. O cotidiano da pesquisa científica. O projeto e o relatório de pesquisa.

### **DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM**

Características do processo de aprendizagem. Necessidades educativas especiais do deficiente visual, auditivo, físico, dos portadores de déficits mentais e conduta típica, dos portadores de altas habilidades. A adaptação de jovens e adultos.

### **EDUCAÇÃO INCLUSIVA**

Caracterização das necessidades educativas especiais. Atitudes e técnicas facilitadoras da integração das pessoas com necessidades especiais. A organização específica dos currículos, métodos, técnicas e recursos educativos para o atendimento na escola regular aos educandos com necessidades especiais.

### **DIDÁTICA: ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO**

A prática docente quanto à elaboração do planejamento, do plano de ensino (plano de aula), da seleção, criação e organização dos conteúdos e da metodologia a ser construída em sala de aula: o papel social do professor, o desenvolvimento do aluno e suas competências; a sala de aula – local de inter-relações no processo educativo.

### **CURRÍCULO ESTRUTURADO: IMPLEMENTAÇÃO DE PROGRAMAS PEDAGÓGICOS**

Implementação de programas pedagógicos – função social da escola.

A escola, locus de produção, transmissão, assimilação do conhecimento científico.

Determinação histórica, cultural, epistemológica, social e ideológica do currículo. Paradigmas técnico, prático e crítico e suas implicações para o processo de desenvolvimento curricular. O projeto pedagógico. Parâmetros Curriculares Nacionais. Adaptações curriculares. Estratégias para a educação de alunos com necessidades educacionais especiais.

### **FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS EM EJA I**

### **FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS EM EJA II**

A Educação de Jovens e Adultos em números. Breve histórico da educação de Jovens e Adultos no Brasil. Processo de ensino-aprendizagem em EJA. Políticas Públicas em EJA. Formação de Professores.

### **PROFISSÃO DOCENTE**

Representações sobre a docência. Ofício de mestre: imagens e auto-imagens. Formação profissional reflexiva. O professor diante das novas tecnologias. Profissão docente: legislação, políticas públicas, situação atual.

## **DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR**

Estudo da didática como prática educativa social de forma a compreender o processo didático como um componente do cotidiano escolar, utilizando o planejamento e a avaliação em uma dimensão transformadora. A dinâmica da sala de aula e a construção da Proposta Pedagógica serão analisadas dentro do contexto educacional mais amplo.