

PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU ENSINO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA

Unidades/módulos

5 módulos

Duração

15 meses

O PED de História e Geografia tem duração de 15 meses e carga horária de 420 horas. Possui 12 disciplinas obrigatórias divididas em 5 módulos, abordando os temas mais relevantes relacionados à alfabetização.

Área de conhecimento: Educação

MATRIZ CURRICULAR

MÓDULOS	DISCIPLINA	Nº AULAS	CARGA HORÁRIA
I	Fundamentos Teóricos e Práticos do Ensino de História	18	54
	Metodologia da Pesquisa	10	30
	Fundamentos Teóricos e Práticos do Ensino de Geografia	17	51
II	História, Política e Sociedade	12	36
	Sociologia Geral	5	15
	História da Educação	18	54
III	Geografia Humana e Econômica	12	36
	História Contemporânea	12	36
	Docência no Ensino Superior	10	30
IV	Profissão Docente	8	24
	Contextos Brasileiros	6	18
	Sociedade e Contemporaneidade	12	36
V	Trabalho de Conclusão de Curso		
CARGA HORÁRIA TOTAL			420

TITULAÇÃO DOS PROFESSORES

DISCIPLINA	PROFESSORES	TITULAÇÃO
Docência no Ensino Superior	Maria Heloísa Aguiar da Silva	Doutora em Educação
	Isilda Louzano Perez	Mestre em Educação
	Adriana Beatriz Botto Alves Vianna	Mestre em Educação
Metodologia da Pesquisa	Marília Freitas de Campos Tozoni-Reis	Doutora em Educação
Profissão Docente	Luiz Fernando Rankel	Mestre em História
	Rosângela Maria Stahlschmidt	Mestre em Educação
	Leociléia Aparecida Vieira	Mestre em Educação
Fundamentos Teóricos e Práticos do Ensino de História	Gisele Thiel Della Cruz	Mestre em Educação
	Daniela dos Santos Souza	Mestre em História
Fundamentos Teóricos e Práticos do Ensino de Geografia	Paulo César Medeiros	Mestre em Geografia
História, Política e Sociedade	André Luiz Joanilho	Pós-doutorado em Ciências Sociais
Sociologia Geral	Noêmia Lazzareschi	Doutora em Ciências Sociais
História da Educação	Vera Regina Beltrão Marques	Mestre em Educação
Geografia Humana e Econômica	Rafael Lacerda Martins	Doutor em Geografia
História Contemporânea	Dennison de Oliveira	Doutor em Ciências Sociais
Contextos Brasileiros	Adriano Carneiro Giglio	Mestre em Sociologia
	José Augusto de Souza Nogueira	Graduação em História
	Roberta de Sousa Carvalho	Especialização em Educação Especial Inclusiva / Especialização em Educação Ambiental
Sociedade e Contemporaneidade	Paulo Gabriel M. de Moura	Doutor em Comunicação Social

EMENTAS

SOCIEDADE E CONTEMPORANEIDADE

A disciplina analisa, a partir de um enfoque estrutural, as transformações da sociedade contemporânea e o papel da comunicação e do conhecimento no contexto da sociedade tecnológica, assim como o impacto desses fatores sobre a crise do sistema político e as mudanças pelas quais o mesmo está passando. Finalmente, contextualiza a inserção do Brasil no quadro dessas transformações.

HISTÓRIA, POLÍTICA E SOCIEDADE

Estado, capitalismo e luta de classes. Estado, liberalismo e bem comum. Formas de governo e regimes políticos: democracia, ditadura, presidencialismo, parlamentarismo, república e monarquia. Ideologia: trabalho e dominação. Burocracia: controle, poder e alienação. Globalização, neoliberalismo e Imperialismo.

SOCIOLOGIA GERAL

Estudo da história da Sociologia. O pensamento sociológico: referências dos teóricos clássicos para o estudo da sociedade. Socialização, valores sociais e individuais.

METODOLOGIA DA PESQUISA

Estudo das diferentes formas de interpretação do mundo através dos saberes espontâneos e racionais. A utilização de instrumentos didáticos para leitura, estruturação, elaboração e apresentação de trabalhos acadêmicos. O saber científico e a evolução dos paradigmas da pesquisa científica. Os tipos de pesquisa, métodos e processos utilizados na realização de estudos científicos. O cotidiano da pesquisa científica. O Projeto e o Relatório de Pesquisa.

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

Estudo da evolução histórica da educação: da antiguidade ao mundo contemporâneo de forma a localizar, numa linha de tempo, os acontecimentos educacionais importantes.

FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICOS DO ENSINO DE HISTÓRIA

Os conteúdos de História segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais; História das organizações populacionais; deslocamentos populacionais; Organizações e lutas de grupos sociais e étnicos; Organizações políticas e administrações urbanas; Organização histórica e temporal; O ensino da História do Brasil a partir de temas; Identidade nacional; Relações de poder; Movimentos sociais; Mitos; Cidadania; Linguagens e ensino; Conhecimento de mundo: possibilidades; Livros didáticos, Por que visitar museus; O jornal na sala de aula; A história “cantada”; A televisão na sala de aula; A História através do cinema: Quadrinhos; danças e Brincadeiras.

FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICOS DO ENSINO DE GEOGRAFIA

Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil. Parâmetros Curriculares Nacionais. Proposta Curricular do Estado de São Paulo. Paisagem. Espaço Geográfico. Relação Sociedade-Natureza. Rural e urbano.

PROFISSÃO DOCENTE

Representações sobre a docência. Ofício de mestre: imagens e auto-imagens. Formação profissional reflexiva. O professor diante das novas tecnologias. Profissão docente: legislação, políticas públicas, situação atual.

CONTEXTOS BRASILEIROS

Estudar a modernização do Brasil e as consequentes transformações políticas e sociais a partir da compreensão do modelo capitalista brasileiro e dos processos de exclusão social, refletindo acerca da pobreza no Brasil, da diversidade social e cultural e dinâmica de classes que estrutura a sociedade brasileira, situando-a no contexto da nova ordem mundial.

GEOGRAFIA HUMANA E ECONÔMICA

O estudo da distribuição, da evolução e dos movimentos populacionais e seus condicionantes socioespaciais. Aspectos da dinâmica espaço-populacional brasileira através da história até a atualidade. As relações entre cultura e espaço geográfico. Teorias da geografia política e aspectos gerais da geopolítica brasileira.

HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA

Processos históricos contemporâneos com ênfase nas relações internacionais que se estabeleceram a partir do século XX. As guerras mundiais, as revoluções socialistas e o movimento operário. O desenvolvimento do capitalismo e do comunismo como modelos econômicos. A Guerra Fria e a bipolarização. O socialismo, seus limites e suas transformações. O capitalismo, suas crises e suas superações. Neoliberalismo, Globalização e mundialização do capital no final do século XX. Terrorismo, guerras, política, economia e sociedade no século XXI.

DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR

Estudo da didática como prática educativa social de forma a compreender o processo didático como um componente do cotidiano escolar, utilizando o planejamento e a avaliação em uma dimensão transformadora. A dinâmica da sala de aula e a construção da Proposta Pedagógica serão analisadas dentro do contexto educacional mais amplo.